

Số 106/KH-PNT

Tân Bình, ngày 16 tháng 8 năm 2018

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC

Năm học 2018-2019

Căn cứ Quyết định số 2953/QĐ-UBND ngày 17 tháng 7 năm 2018 của Ủy ban Nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về Ban hành kế hoạch thời gian năm học 2018 - 2019 của giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn thành phố Hồ Chí Minh;

Căn cứ Kế hoạch số 1424/UBND-VX ngày 30 tháng 7 năm 2018 của Ủy ban Nhân dân quận Tân Bình về Kế hoạch thời gian năm học 2018 - 2019 của giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên;

Căn cứ văn bản số 2654/GDDT-TrH ngày 07 tháng 8 năm 2018 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh Về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2018-2019;

Căn cứ kế hoạch số 1028/KH-GDDT-TrH ngày 28 tháng 8 năm 2018 của Phòng Giáo dục và Đào tạo quận Tân Bình về Kế hoạch chuyên môn cấp trung học cơ sở năm học 2018-2019;

Căn cứ kế hoạch số 105/KH-PNT ngày 15 tháng 8 năm 2018 của Hiệu trưởng trường THCS Phạm Ngọc Thạch về Kế hoạch năm học 2018-2019.

Trường THCS Phạm Ngọc Thạch xây dựng Kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2018-2019 như sau:

I. MỤC TIÊU

- Ổn định các bộ phận, duy trì nề nếp và đảm bảo tổ chức các hoạt động giáo dục theo kế hoạch phù hợp với tình hình thực tế.

- Tiếp tục thực hiện Kế hoạch hành động của ngành Giáo dục triển khai Chương trình hành động của Chính phủ thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo. Thực hiện các chỉ đạo, hướng dẫn của Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về nhiệm vụ năm học 2018-2019; tiếp tục thực hiện Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh theo Chỉ thị số 05- CT/TW của Bộ Chính trị về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh.

- Tiếp tục triển khai thực hiện Nghị quyết Đại hội Đảng bộ quận Tân Bình lần thứ XI và Chương trình số 10-Ctr/QU ngày 17/02/2016 của Quận ủy Tân Bình về nâng cao chất lượng dạy và học bậc tiểu học, trung học cơ sở trong hệ thống trường công lập trên địa bàn quận giai đoạn 2015 - 2020.

- Tiếp tục chủ động, linh hoạt trong xây dựng kế hoạch và chương trình từ tổ nhóm chuyên môn; phát huy vai trò chủ động của tổ trưởng, nhóm trưởng chuyên môn cùng giáo viên thảo luận, chủ động lựa chọn nội dung, xây dựng các chủ đề dạy học trong mỗi môn học và các chủ đề tích hợp, liên môn; xây dựng kế hoạch dạy học phù

hợp với các hình thức, phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực; chú trọng giáo dục đạo đức và giá trị sống, rèn luyện kỹ năng sống, hiểu biết xã hội, thực hành pháp luật; tăng cường các hoạt động nhằm giúp học sinh vận dụng kiến thức liên môn vào giải quyết các vấn đề thực tiễn.

- Tiếp tục thực hiện đổi mới sinh hoạt tổ nhóm chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học; đẩy mạnh thực hiện đổi mới kiểm tra đánh giá; tích cực đổi mới nội dung, phương thức giáo dục hướng nghiệp.

- Tiếp tục đổi mới, nâng cao hiệu lực và hiệu quả công tác quản lý; thực hiện quản lý điểm số, số liệu, sổ điểm trên máy tính bằng việc sử dụng các phần mềm được Sở GDĐT cho phép..

II. NỘI DUNG VÀ BIỆN PHÁP THỰC HIỆN

1. Thực hiện chương trình môn học:

1.1. Thực hiện chương trình phổ thông hiện hành

- Tổ/ nhóm chuyên môn, cá nhân giáo viên rà soát nội dung chương trình, nội dung giảm tải của SGK hiện hành, bám sát chuẩn kiến thức kỹ năng, loại bỏ những thông tin cũ, lạc hậu; đồng thời bổ sung, cập nhật những thông tin mới phù hợp.

- Trên cơ sở đó cấu trúc lại nội dung dạy học của từng môn học trong chương trình hiện hành theo định hướng phát triển năng lực học sinh thành những bài học mới, có thể chuyển một số nội dung dạy học thành nội dung các hoạt động giáo dục và bổ sung các hoạt động giáo dục khác vào chương trình hiện hành: Các chủ đề giáo dục theo định hướng STEM, dạy học trải nghiệm, tiết học ngoài nhà trường, tiết học ngoài không gian lớp học.

- Thực hiện khung chương trình phân bổ như sau: HK1: 19 tuần; HK2: 18 tuần

TT	Môn học	Số tiết học từng môn của lớp 6			Số tiết học từng môn của lớp 7			Số tiết học từng môn của lớp 8			Số tiết học từng môn của lớp 9		
		HK1	HK2	CN	HK1	HK2	CN	HK1	HK2	CN	HK1	HK2	CN
1	Ngữ văn	76	72	148	76	72	148	76	72	148	95	90	185
2	Lịch sử	19	18	37	38	36	74	38	18	56	19	36	55
3	Địa lý	19	18	37	38	18	56	19	36	55	38	18	56
4	Ngoại ngữ	57	54	111	57	54	111	57	54	111	38	36	74
5	Toán	76	72	148	76	72	148	76	72	148	76	72	148
6	Vật lý	19	18	37	19	18	37	19	18	37	38	36	74
7	Hóa học							38	36	74	38	36	74
8	Sinh học	38	36	74	38	36	74	38	36	74	38	36	74
9	GD công dân	19	18	37	19	18	37	19	18	37	19	18	37
10	Công nghệ	38	36	74	38	18	56	38	18	56	19	18	37
11	Âm nhạc	19	18	37	19	18	37	19	18	37	0	18	18
12	Mỹ thuật	19	18	37	19	18	37	19	18	37	19	0	19
13	Thể dục	36	34	70	36	34	70	36	34	70	36	34	70

TT	Môn học	Số tiết học từng môn của lớp 6			Số tiết học từng môn của lớp 7			Số tiết học từng môn của lớp 8			Số tiết học từng môn của lớp 9		
		HK1	HK2	CN	HK1	HK2	CN	HK1	HK2	CN	HK1	HK2	CN
14	Tự chọn	36	34	70	36	34	70	36	34	70	36	34	70
15	GD tập thể	38	36	74	38	36	74	38	36	74	38	36	74
16	HĐ GDNGLL	10	8	18	10	8	18	10	8	18	10	8	18
17	HĐ GDHN										5	4	9
Tổng số tiết		497	470	967	525	494	1019	542	511	1053	538	508	1046
Số tiết/ tuần (cả năm học)		967 tiết/ 37 tuần = 26 tiết			1047 tiết/ 37 tuần = 28 tiết			1102 tiết/ 37 tuần = 30 tiết			1092 tiết/ 37 tuần = 29,5 tiết		

- Số tiết trong 1 tuần của từng khối

TT	Môn học	Số tiết học từng môn của lớp 6			Số tiết học từng môn của lớp 7			Số tiết học từng môn của lớp 8			Số tiết học từng môn của lớp 9		
		HK1	HK2	CN	HK1	HK2	CN	HK1	HK2	CN	HK1	HK2	CN
1	Ngữ văn	4	4	140	4	4	140	4	4	140	5	5	175
2	Lịch sử	1	1	35	2	2	70	2	1	52	1	2	52
3	Địa lý	1	1	35	2	2	70	1	2	52	2	1	52
4	Ngoại ngữ	3	3	105	3	3	105	3	3	105	2	2	70
5	Toán	4	4	140	4	4	140	4	4	140	4	4	140
6	Vật lý	1	1	35	1	1	35	1	1	35	2	2	70
7	Hóa học	0	0	0	0	0	0	2	2	70	2	2	70
8	Sinh học	2	2	70	2	2	70	2	2	70	2	2	70
9	GD công dân	1	1	35	1	1	35	1	1	35	1	1	35
10	Công nghệ	2	2	70	1	2	52	2	1	52	1	1	35
11	Âm nhạc	1	1	35	1	1	35	1	1	35	0	1	18
12	Mỹ thuật	1	1	35	1	1	35	1	1	35	1	0	18
13	Thể dục	2	2	70	2	2	70	2	2	70	2	2	70
14	Tự chọn	2	2	70	2	2	70	2	2	70	2	2	70
15	GD tập thể	2	2	74	2	2	74	2	2	74	2	2	74
16	HĐ GDNGLL	0,5	0,5	18	0,5	0,5	18	0,5	0,5	18	0,5	0,5	18
17	HĐ GDHN										5	4	09
Tổng số tiết		27,5	27,5	967	28,5	29,5	1019	30,5	29,5	1053	29,5	29,5	1046

- Các lớp 6, 7, 8, 9 trong năm học có: **2 tiết ´ 9 tháng = 18** tiết hoạt động Giáo dục ngoài giờ lên lớp và 6 tiết trong hè.

- Lớp 9 cả năm có: **1 tiết ´ 9 tháng = 9** tiết hoạt động Giáo dục hướng nghiệp.

- Dạy học tự chọn được thực hiện theo hình thức: Chủ đề tự chọn.
- + Thực hiện chủ đề bám sát, nâng cao ở các môn: Tiếng Anh, Vật lý, Toán.

- Số tiết tự chọn trong 1 tuần của từng khối:

TT	Môn học Theo chủ đề tự chọn	Số tiết học từng môn của lớp 6			Số tiết học từng môn của lớp 7			Số tiết học từng môn của lớp 8			Số tiết học từng môn của lớp 9		
		HK1	HK2	CN	HK1	HK2	CN	HK1	HK2	CN	HK1	HK2	CN
1	Tiếng Anh				1	1	37	1	1	37	1	1	37
2	Vật lý	1	1	37									
3	Toán	1	1	37	1	1	37	1	1	37	1	1	37

- Kế hoạch dạy học cụ thể của tất cả các môn học: Xem Phụ lục đính kèm.

1.2. Các Chương trình giáo dục khác của nhà trường (gồm các chương trình dạy học, giáo dục được thực hiện theo thoả thuận và sự đăng ký tự nguyện của người học)

- Chương trình dạy Tăng cường Tin học (kế hoạch đính kèm):

Khối lớp	Số lớp	Số tiết/ tuần	Ghi chú
6	6	2	
7	7	2	
8	9	2	
9	8	2	
Tổng cộng	30		

- Chương trình dạy Tăng cường Tiếng Trung (kế hoạch đính kèm):

Khối lớp	Số lớp	Số tiết/ tuần	Ghi chú
6	1	9	
7	1	9	
8	1	9	
9	1	9	
Tổng cộng	4		

- Chương trình dạy tiếng Anh với người nước ngoài (kế hoạch đính kèm):

Khối lớp	Số lớp	Số tiết/ tuần	Ghi chú
6	2	2	
7	1	2	
Tổng cộng	30		

2. Thực hiện quy chế chuyên môn

- Đính kèm Quy chế chuyên môn.

3. Đổi mới công tác quản lý dạy học

- Tăng cường đổi mới quản lý việc thực hiện chương trình và kế hoạch giáo dục theo hướng phân cấp, nâng cao vai trò của Tổ/ nhóm trưởng. Đề cao tinh thần đổi mới và sáng tạo trong quản lý và tổ chức các hoạt động giáo dục.

- Chú trọng củng cố kỷ cương, nền nếp trong dạy học, kiểm tra đánh giá và thi cử. Đề cao tinh thần đổi mới và sáng tạo trong quản lý và tổ chức các hoạt động giáo dục. Quán triệt đầy đủ chức năng, nhiệm vụ cho từng chức danh quản lý (tổ trưởng, nhóm trưởng, GVCN,...) theo quy định tại các văn bản hiện hành nhằm tăng cường nền nếp, kỷ cương trong nhà trường.

- Thực hiện đúng các quy định về quản lý Nhà nước về giáo dục trong các hoạt động về dạy thêm học thêm, thực hiện Thông tư số 09/2009/TT-BGDĐT ngày 07/5/2009 về Quy chế thực hiện công khai đối với các cơ sở giáo dục của hệ thống giáo dục quốc dân.

- Sử dụng những loại hồ sơ, sổ sách đúng theo quy định của Điều lệ hoặc Quy chế do Bộ GDĐT ban hành và hướng dẫn; thực hiện Công văn số 68/BGDĐT-GDTrH ngày 07/01/2014 của Bộ GDĐT và các văn bản chỉ đạo khác của Bộ GDĐT. Thực hiện tốt việc quản lý và sử dụng xuất bản phẩm tham khảo trong giáo dục phổ thông theo Thông tư số 21/2014/TT-BGDĐT ngày 07 tháng 7 năm 2014 của Bộ GDĐT.

- Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin vào việc quản lý các hoạt động giáo dục, tiếp tục thực hiện sử dụng phần mềm VietSchool trong việc quản lý điểm số và kết quả học tập, rèn luyện của học sinh; sắp xếp thời khoá biểu; tổ chức các hoạt động kiểm tra định kỳ, kiểm tra cuối kỳ; thực hiện sổ liên lạc điện tử...; Thực hiện các báo cáo trực tuyến, đăng ký tham gia các hoạt động chuyên môn trên trường học trực tuyến; sử dụng Hệ thống thông tin quản lý nhà trường, phần mềm quản lý số liệu, sổ điểm điện tử ...

- Thực hiện chế độ báo cáo đầy đủ và đúng thời hạn.

4. Đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh

4.1. Đổi mới về phương pháp dạy học, hình thức tổ chức dạy học

- Thực hiện chương trình trên cơ sở chuẩn kiến thức, kỹ năng quy định. Sử dụng sách giáo khoa, các tư liệu, thông tin chính thức để xây dựng, soạn thảo nội dung dạy học. Sử dụng hoặc phối hợp sử dụng cùng với sách giáo khoa các bộ tài liệu dạy học THCS các bộ môn (Tiếng Anh, Vật lý, Toán, Hoá học...) để nâng cao chất lượng và hiệu quả dạy học. Đối với môn Tiếng Anh, tổ/ nhóm cần thảo luận thống nhất việc sử dụng tài liệu bổ trợ trong giảng dạy, ghi nhận trong biên bản, thông báo rộng rãi đến phụ huynh học sinh để triển khai thực hiện.

- Tiếp tục triển khai thực hiện vận dụng các phương pháp, kỹ thuật, hình thức tổ chức dạy học, giáo dục theo hướng phát huy tính chủ động, tích cực, tự học, phát triển năng lực học sinh: phương pháp "Bàn tay nặn bột"; dạy học theo dự án; dạy học theo tình huống; dạy học theo định hướng giáo dục STEM; vận dụng các kiến thức, kỹ năng liên môn vào thực tiễn cuộc sống...

- Sử dụng các phương tiện dạy học và công nghệ thông tin hợp lý.

- Hướng dẫn phương pháp học tập tích cực cho học sinh: phương pháp thu thập, xử lý, đánh giá thông tin; phương pháp tổ chức làm việc; phương pháp làm việc nhóm; phương pháp học tập chung và các phương pháp học tập đặc thù của từng bộ môn. Chú ý việc giao nhiệm vụ và hướng dẫn học sinh học tập ở nhà, ở ngoài nhà trường.

- Cũng cố việc thực hiện các hoạt động trên trang mạng "Trường học kết nối" nhằm có thêm một kênh đánh giá học sinh thông qua việc các em tham gia vào một chủ đề dạy học bộ môn trên trang "Trường học kết nối".

- Các bộ môn Ngữ văn, Lịch sử, Địa lý, Âm nhạc, Mỹ thuật chú ý thực hiện các tiết có nội dung tích hợp tìm hiểu di sản văn hóa theo Hướng dẫn số 73/HD-BGDĐT-BVHTTDL ngày 16/01/2013 của Liên Bộ GDĐT, Bộ Văn hóa, Thể thao và Du lịch; các tiết giáo dục địa phương (sử dụng nguồn tài liệu tham khảo theo quy định tại công văn số 5977/BGDĐT-GDTrH).

- Thực hiện tốt công tác thực hành, thí nghiệm theo quy định. Tăng cường việc sử dụng thiết bị, đồ dùng dạy học, mô hình, các thí nghiệm ảo...

- Các tổ, nhóm: xây dựng các tiết thao giảng 1 tiết/ GV/ HK theo chủ đề dạy học tích hợp, liên môn và sử dụng GADT, bảng tương tác. Các tiết thao giảng tập trung vào các nội dung bài khó, bài vận dụng thực tế,... (ví dụ: bộ môn Toán xây dựng các tiết dạy toán thực tế...)

- Phân công thực hiện các chủ đề giáo dục STEM:

+ Số lượng chủ đề: 01 chủ đề/ môn học.

+ Các bộ môn thực hiện: Toán, Vật lý, Hoá học, Công nghệ, Mỹ thuật.

- Phân công thực hiện các tiết học ngoài nhà trường:

+ Các tổ bộ môn thực hiện: Tổ Lý – Hoá – Sinh, tổ Sử – Địa – GD CD.

- Phân công thực hiện các chủ đề dạy học, dạy học tích hợp: Tất cả các môn đều thực hiện xây dựng nội dung bài dạy cụ thể và được thống nhất trong tổ nhóm.

+ Tổ Lý-Hóa-Sinh: Triển khai thực hiện cuộc thi KHKT, vận dụng kiến thức liên môn vào giải quyết tình huống thực tiễn.

- Phân công thực hiện chủ đề dạy học bộ môn trên trang "Trường học kết nối":

+ Số lượng chủ đề: 01 chủ đề/ GV/ HK.

+ Tất cả GV đều thực hiện.

4.2. Đổi mới kiểm tra đánh giá

- Xây dựng kế hoạch, quy chế tổ chức kiểm tra định kỳ tập trung ở các môn Ngữ văn, Toán, Tiếng Anh.

- Xây dựng kế hoạch thời gian thực hiện bài kiểm tra định kỳ (1 tiết) ở tất cả các môn học, được thống nhất trong tổ/ nhóm và công khai cho học sinh, phụ huynh.

- Thực hiện nghiêm túc việc xây dựng đề kiểm tra định kỳ, đề kiểm tra cuối học kỳ theo ma trận và viết câu hỏi phục vụ ma trận đề. Đề kiểm tra bao gồm các câu hỏi, bài tập theo các mức độ: Nhận biết, thông hiểu, vận dụng. Sau mỗi bài kiểm tra, đánh giá mức độ đạt được của học sinh để xác định và điều chỉnh tỉ lệ các câu hỏi, bài tập... cho phù hợp.

- Đầu tư xây dựng đề kiểm tra theo hướng đổi mới, tăng cường vận dụng kiến thức thực tiễn, các vấn đề thực tế trong cuộc sống hằng ngày đặc biệt là các bộ môn Toán, Tiếng Anh.

- Tổ chức chặt chẽ, nghiêm túc, đúng quy chế ở tất cả các khâu ra đề, coi, chấm và nhận xét, đánh giá học sinh trong việc thi và kiểm tra; đảm bảo thực chất, khách quan, trung thực, công bằng, đánh giá đúng năng lực và sự tiến bộ của học sinh. Tổ chức thực hiện chấm bài thi học kỳ tập trung tại trường, tập trung chủ yếu vào các bộ môn Văn, Toán, Anh văn.

- Giáo viên sử dụng kết hợp các hình thức đánh giá học sinh qua: các hoạt động trên lớp; qua tập vở học tập; đánh giá qua việc học sinh báo cáo kết quả thực hiện một dự án học tập, nghiên cứu khoa học, kỹ thuật, báo cáo kết quả thực hành, thí nghiệm; đánh giá qua bài thuyết trình (bài viết, bài trình chiếu, video clip, ...) thay cho các bài kiểm tra hiện hành, các hình thức đánh giá này được thông tin đầy đủ đến học sinh khi giao nhiệm vụ học tập.

- Khi chấm bài kiểm tra giáo viên phải có nhận xét, hướng dẫn, sửa sai, động viên sự cố gắng, tiến bộ của học sinh. Các kết quả kiểm tra, đánh giá phải thông tin đầy đủ đến học sinh để động viên khuyến khích học sinh tiến bộ.

- Khi chấm bài kiểm tra giáo viên phải có nhận xét, hướng dẫn, sửa sai, ghi nhận động viên sự cố gắng, tiến bộ của học sinh. Đối với học sinh có kết quả bài kiểm tra định kỳ chưa tốt, giáo viên cần tìm hiểu rõ nguyên nhân, tạo điều kiện cho học sinh có thể kiểm tra lại. Bài kiểm tra viết làm trên giấy phải trả về học sinh; các kết quả kiểm tra, đánh giá được thông tin đầy đủ đến học sinh để động viên khuyến khích học sinh tiến bộ.

5. Nâng cao chất lượng giảng dạy và đổi mới sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn

5.1. Nâng cao chất lượng giảng dạy

- Thực hiện tốt việc đổi mới phương pháp và hình thức dạy học.

- Định kỳ tổ nhóm thực hiện đánh giá, phân tích, rút kinh nghiệm sau mỗi bài kiểm tra định kỳ; để kịp thời có giải pháp điều chỉnh nâng dần chất lượng học sinh qua từng bài kiểm tra.

- Triển khai thực hiện hiệu quả các nội dung đổi mới: giáo dục STEM, tiết học ngoài nhà trường, dạy học theo chủ đề, dạy học tích hợp,... (xem thêm phần phân công thực hiện ở mục 4.1).

- Khuyến khích giáo viên tham gia các hoạt động chuyên môn trên trang mạng "Trường học kết nối" (xem thêm phần phân công thực hiện ở mục 4.1).

- Tăng cường công tác dự giờ, tham dự chuyên đề, thao giảng trong và ngoài nhà trường; đăng ký tiết dạy tốt, giáo viên giỏi cấp trường, cấp quận.

- Tăng cường công tác kiểm tra, tự kiểm tra, tự đánh giá của giáo viên trong việc nâng cao chất lượng giảng dạy của mình; nhằm điều chỉnh những sai sót, lệch lạc.

- Tiếp tục khuyến khích và tạo điều kiện cho giáo viên học tập nâng cao trình độ, nâng cao năng lực cho giáo viên ngoại ngữ (môn tiếng Anh) theo chuẩn qui định.

- Thực hiện tốt công tác bồi dưỡng thường xuyên.

- Phối hợp các hoạt động chuyên môn (của bộ môn) gắn với các hoạt động ngoại khóa, hoạt động đoàn thể, hoạt động phong trào trong và ngoài nhà trường một cách linh động, phù hợp với điều kiện thực tế và chú ý hiệu quả đem lại.

5.2. Đổi mới sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn

- Tiếp tục thực hiện sinh hoạt tổ nhóm chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học; hạn chế tối đa việc sinh hoạt hình thức, giải quyết sự vụ mà cần tập trung vào giải quyết các nội dung chuyên môn giảng dạy.

- Các tổ chuyên môn thực hiện 1 lần/ khối/ năm học.

- Khuyến khích giáo viên tham gia các hoạt động chuyên môn trên trang mạng "Trường học kết nối", tham gia các hoạt động bồi dưỡng giáo viên.

- Tham gia đầy đủ các buổi chuyên đề, tập huấn về đổi mới sinh hoạt tổ nhóm chuyên môn do Phòng GD&ĐT tổ chức.

6. Bồi dưỡng học sinh giỏi và phụ đạo học sinh yếu

6.1. Bồi dưỡng học sinh giỏi

- Tiếp tục thực hiện công tác bồi dưỡng học sinh giỏi ở các bộ môn căn cứ trên tình hình thực tế và thế mạnh của các bộ môn trong những năm qua; tiếp tục định hướng thực hiện bồi dưỡng các bộ môn Toán, Văn, Anh ngay từ cuối năm lớp 6.

- Phân đầu các bộ môn đều có học sinh tham gia dự thi, kể cả môn Tin học.

- Tổ, nhóm có kế hoạch và chỉ đạo giáo viên trong quá trình giảng dạy cần lưu ý tìm kiếm học sinh có năng khiếu bộ môn để tìm nguồn đào tạo. Trên cơ sở đó xây dựng kế hoạch, có đề xuất, kiến nghị với nhà trường trong quá trình thực hiện công tác bồi dưỡng.

- Bộ môn tiếng Anh cần chú ý khuyến khích và tạo điều kiện cho học sinh tham gia các kỳ thi tiếng Anh theo chuẩn quốc tế để làm quen, học tập và nâng cao việc học ngoại ngữ.

- Tổ nhóm chuyên môn cần chủ động xây dựng kế hoạch và tích cực bồi dưỡng học sinh tham gia các hội thi trong năm học (xem thêm lịch công tác tháng).

6.2. Phụ đạo học sinh yếu

- Sau mỗi đợt kiểm tra định kỳ và báo điểm, tổ/ nhóm và giáo viên cần thống kê và lập được danh sách những học sinh còn yếu kém; xây dựng kế hoạch giảng dạy phụ đạo cụ thể (nội dung giảng dạy phụ đạo, thời gian, số tiết, người dạy). Kế hoạch phải được thông qua Tổ trưởng và Ban giám hiệu duyệt trước khi thực hiện.

- Sau mỗi đợt báo điểm giáo viên cần rà soát và cập nhật kết quả học sinh. Giáo viên cần động viên, khuyến khích khi học sinh có tiến bộ.

7. Hoạt động ngoại khóa, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp

11.1. Hoạt động ngoại khóa

- Tiếp tục duy trì việc tổ chức các hoạt động văn hóa, thể thao, thể dục sinh hoạt tập thể,... thường xuyên, thu hút học sinh tích cực tham gia góp phần nâng cao chất lượng học tập cho học sinh.

+ Hội thao, TĐTT: Tổ Văn thể mỹ xây dựng kế hoạch.

- + Tham quan học tập: Tổ chuyên môn, Chi đoàn, Đội thiếu niên, Ban hướng nghiệp, Ban chỉ đạo hoạt động NGLL phối hợp xây dựng kế hoạch.
- + Các hoạt động văn nghệ: Tổ Văn thể mỹ xây dựng kế hoạch.
- + Các hoạt động lễ, hội: Chi đoàn, Đội thiếu niên, tổ nhóm bộ môn (bộ môn có liên quan đến nội dung lễ hội) phối hợp xây dựng kế hoạch.
- Tăng cường tổ chức các hoạt động kỹ năng sống.

11.2. Hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp

- Tiếp tục thực hiện các nội dung tích hợp giáo dục đạo đức, học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh; giáo dục giới tính, sức khỏe sinh sản; học tập 5 điều Bác Hồ dạy; giáo dục pháp luật; giáo dục an toàn giao thông...

- Phối hợp với các tổ chuyên môn thực hiện các phong trào, hoạt động ngoại khóa cho học sinh.

- Tăng cường tổ chức các hoạt động giáo dục kỹ năng sống theo Thông tư số 04/2014/TT-BGDĐT ngày 28/02/2014 của Bộ GD&ĐT ban hành, quy định về Quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa và văn bản số 1452/GDĐT-TC ngày 15 tháng 5 năm 2015 của Sở GDĐT về hướng dẫn triển khai việc tổ chức các hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa tại các cơ sở giáo dục trực thuộc.

- Thực hiện đánh giá, xếp loại học sinh kết hợp với các hình thức đánh giá: học sinh tự đánh giá, tập thể đánh giá (tổ, nhóm, lớp), giáo viên chủ nhiệm đánh giá và các giáo viên khác đánh giá. Kết quả đánh giá là căn cứ để kết hợp với việc xếp loại hạnh kiểm học sinh.

8. Giáo dục hướng nghiệp, dạy nghề phổ thông và phân luồng học sinh

- Thành lập Ban hướng nghiệp để thực hiện tốt công tác tư vấn hướng nghiệp; bộ môn Công nghệ xây dựng kế hoạch giảng dạy hướng nghiệp ở khối 9 đúng chỉ đạo (9 tiết); thực hiện tư vấn phân luồng cho học sinh lớp 9 sau khi tốt nghiệp THCS, khi thi tuyển vào lớp 10.

- Bộ môn Công nghệ thực hiện đầy đủ các bài và tiết hướng nghiệp theo quy định; xây dựng kế hoạch có nội dung phù hợp, tổ chức hoạt động tham quan hướng nghiệp ngoại khóa thiết thực và phù hợp với điều kiện thực tế của học sinh và nhà trường.

- Tiếp tục phối hợp cùng với Trung tâm Kỹ thuật tổng hợp hướng nghiệp tổ chức dạy nghề phổ thông cho học sinh lớp 8.

- Chỉ đạo GVCN thực hiện tốt công tác tư vấn định hướng và phân luồng học sinh lớp 9.

9. Thực hiện công tác tự bồi dưỡng – Bồi dưỡng thường xuyên

- Quán triệt trong đội ngũ giáo viên về thực hiện “Hướng ứng học tập suốt đời”.
- Thực hiện tốt công tác bồi dưỡng thường xuyên:
 - + Cá nhân xây dựng kế hoạch phù hợp thời gian thực tế của mình;
 - + Lựa chọn các modul phù hợp với mục tiêu tự bồi dưỡng mà mình tự đặt ra trong năm học.

+ Thực hiện lưu trữ đầy đủ các hồ sơ tự bồi dưỡng.

- Tham gia đầy đủ các buổi tập huấn, chuyên đề do trường tổ chức, hoặc do Phòng GDĐT tổ chức.

- Định hướng từng bước tổ chức xây dựng các chuyên đề bồi dưỡng thường xuyên (nội dung bồi dưỡng 3) thiết thực phù hợp với từng đối tượng trong nhà trường.

- Thực hiện tự kiểm tra, đánh giá công tác bồi dưỡng thường xuyên chính xác dựa vào các căn cứ, minh chứng và kết quả thực hiện của giáo viên.

10. Giáo dục học sinh hòa nhập khuyết tật

- Tiếp tục thực hiện tốt nhiệm vụ giáo dục hòa nhập cho học sinh khuyết tật; hướng dẫn đầy đủ cho cha mẹ học sinh thực hiện các hồ sơ theo quy định nhằm đảm bảo quyền lợi cho học sinh và cho giáo viên tham gia giảng dạy.

- Vận dụng Quy chế đánh giá, xếp loại học sinh theo hướng tạo điều kiện tối đa để học sinh khuyết tật được tham gia học hòa nhập và có thể học lên sau THCS. Thực hiện đúng và đầy đủ các nội dung của văn bản số 1481/GDĐT-TrH ngày 16 tháng 5 năm 2017 về hướng dẫn công tác giáo dục hòa nhập của Sở GDĐT.

- Xây dựng môi trường học tập thân thiện, tránh thái độ phân biệt đối xử, chú ý giáo dục các học sinh khác biết cảm thông và giúp đỡ bạn (học sinh khuyết tật) trong học tập và các hoạt động sinh hoạt.

11. Tham gia các hoạt động phong trào

- Tích cực tham gia các hội thi chuyên môn như: khoa học kỹ thuật, dạy học theo dự án, dạy học theo chủ đề tích hợp, vận dụng kiến thức liên môn để giải quyết tình huống thực tiễn, thi giáo viên dạy giỏi, chuyên đề giáo dục STEM,...

- Thực hiện các chuyên đề cấp quận theo sự phân công của Phòng GDĐT.

- Tổ nhóm phân công giáo viên tham gia hội thi giáo viên giỏi cấp quận (tháng 10 và 11) và các hoạt động phong trào khác (xem thêm phần III. Lịch công tác).

III. LỊCH CÔNG TÁC

Tháng	Nội dung công tác	Thực hiện
8/2018	<ul style="list-style-type: none">- Tham gia các lớp bồi dưỡng chính trị hè; bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ; bồi dưỡng kiến thức quốc phòng và an ninh; quy chế dân chủ...- Thực hiện báo cáo công tác bồi dưỡng chính trị hè.- Phòng GD kiểm tra tình hình chuẩn bị năm học mới.- Tổ chức “Tuần sinh hoạt tập thể đầu năm”.- Các trường lập hồ sơ tuyển sinh năm học 2018 – 2019.- Tham dự tổng kết năm học 2017 – 2018 và triển khai nhiệm vụ năm học 2018 – 2019 do Sở GDĐT tổ chức (Ngành/cấp học/môn học).- Tham dự tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn đầu năm học theo kế hoạch của Sở GDĐT và Phòng GDĐT.- Thực hiện Báo cáo trực tuyến, theo dõi thi đua, đăng ký tham gia các hoạt động chuyên môn qua Trang thông	<ul style="list-style-type: none">- Tất cả CB-GV-NV- BGH- Tất cả bộ phận- GVCN, Đoàn-Đội- HĐ tuyển sinh- BGH, tổ trưởng- Theo phân công- Bộ phận phụ trách

Tháng	Nội dung công tác	Thực hiện
	<p>tin điện tử của Ngành và của các đơn vị.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Triển khai kế hoạch các cuộc thi chuyên môn do Sở GDĐT tổ chức: Học sinh giỏi cấp thành phố; Olympic thành phố; Khoa học kỹ thuật; Văn hay chữ tốt; Robotacon; Khéo tay kỹ thuật; Nét vẽ xanh; Lớn lên cùng sách; Văn hay chữ tốt... - Báo cáo nhanh số liệu đầu năm. - Nộp phân công chuyên môn về Phòng GDĐT. - Xây dựng Kế hoạch năm học (Kế hoạch giáo dục và các kế hoạch tổ/nhóm/môn học). - Xây dựng kế hoạch tổ chức giải thể thao cấp trường. - Xây dựng kế hoạch thi Văn hay chữ tốt cấp trường. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tổ chuyên môn - Phó HT - Phó HT - BGH, Tổ trưởng, nhóm trưởng - Nhóm Thể dục - Tổ Ngữ văn
9/2018	<ul style="list-style-type: none"> - Khai giảng năm học 2018 – 2019 (ngày 05/9/2018). - Tham dự duyệt Kế hoạch giáo dục và 01 kế hoạch tổ/nhóm/môn học mẫu tại trường THCS Trường Chinh. - Tham dự tổng kết và triển khai phương hướng các bộ môn năm học 2018–2019. - Tổ chức giải Vô địch thể thao học sinh cấp trường và cấp quận. - Tổ chức Hội thi Văn hay chữ tốt cấp trường, cấp quận. - Tham dự chuyên đề, thao giảng cấp quận. - Triển khai cuộc thi Học sinh giỏi cấp quận (22/9/2018 tại THCS Tân Bình). - Triển khai kế hoạch thi giáo viên giỏi cấp THCS. - Triển khai cuộc thi Khoa học kỹ thuật cấp quận. - Triển khai cuộc thi lớn lên cùng sách cấp quận. - Triển khai thi học sinh giỏi Thực nghiệm khoa học tự nhiên. - PGD kiểm tra công tác đào tạo và bồi dưỡng thường xuyên các trường THCS - PGD kiểm tra việc dạy học bồi dưỡng HS giỏi, phụ đạo HS yếu trong nhà trường. - Tham dự chuyên đề, thao giảng cấp Quận. - Thực hiện báo cáo đầu năm học, hoàn chỉnh dữ liệu trên hệ thống thông tin, hoàn chỉnh hồ sơ dữ liệu sinh hoạt chuyên môn trên trang mạng trường học kết nối. - PGD kiểm tra chuyên môn trường THCS Phạm Ngọc Thạch. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tất cả CB-GV-NV - BGH - GV theo bộ môn - Tổ Văn thể mỹ - Tổ Ngữ văn - Theo kế hoạch - Các môn dự thi - Các bộ môn - Các bộ môn - Tổ Ngữ văn - Tổ Lý-Hóa-Sinh - Các tổ bộ môn - Các tổ bộ môn - Theo kế hoạch - Bộ phận phụ trách, tổ chuyên môn - Tất cả CB-GV-NV
10/2018	<ul style="list-style-type: none"> - Dự thi Văn hay chữ tốt cấp thành phố lần thứ 19. - Tổ chức chuyên đề, thao giảng cấp quận. - Thi Giáo viên giỏi cấp quận (Vòng 1) 	<ul style="list-style-type: none"> - Tổ Ngữ văn - Theo kế hoạch - Tổ chuyên môn

Tháng	Nội dung công tác	Thực hiện
	<ul style="list-style-type: none"> - Kiểm tra tình hình dạy Tin học, nghề phổ thông. - Hội thi khéo tay kỹ thuật cấp quận. - Hội thi “Lớn lên cùng sách” cấp quận. - PGD kiểm tra công tác Dạy thêm, học thêm 	<ul style="list-style-type: none"> - Tổ C.Nghệ - Tin - Tổ C.Nghệ - Tin - Tổ Ngữ văn - BGH, tổ c/môn
11/2018	<ul style="list-style-type: none"> - Thi Giáo viên giỏi cấp quận (Vòng 2) - Tổ chức chuyên đề, thao giảng cấp quận. - Thi học sinh giỏi Thực nghiệm khoa học tự nhiên. - Xây dựng kế hoạch thi hùng biện Tiếng Anh. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tổ chuyên môn - Theo kế hoạch - Theo phân công - Tổ Ngoại ngữ
12/2018	<ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn ôn tập và tổ chức kiểm tra học kì I. - Tham gia Cuộc thi khoa học kỹ thuật dành cho học sinh trung học cấp thành phố. - Xây dựng kế hoạch tham dự ngày hội Vui học dành cho học sinh khối 7-8. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tổ chuyên môn - Tổ chuyên môn
01/2019	<ul style="list-style-type: none"> - Báo cáo sơ kết HKI. - Thực hiện khảo sát học sinh THCS. - Xây dựng kế hoạch và bồi dưỡng thi Sân khấu hóa tác phẩm văn học. - Tham dự chuyên đề thao giảng cấp quận. - Tham gia ngày hội Vui học cho học sinh khối 7-8. - Hội thi hùng biện Tiếng Anh cấp quận. - Hội thi học sinh giỏi máy tính cầm tay cấp thành phố. - Tham gia Hội thi “Khéo tay kỹ thuật” cấp thành phố. - Thi “Lớn lên cùng sách” cấp thành phố. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tất cả bộ phận - Tất cả bộ phận - Tổ Ngữ văn - Theo kế hoạch - Tổ chuyên môn - Tổ Ngoại ngữ - Tổ Toán - Nhóm C.nghệ - Tin - Tổ Ngữ văn
02/2019	<ul style="list-style-type: none"> - PGD kiểm tra chéo hồ sơ học vụ, thiết bị và hoạt động thực hành thí nghiệm, dạy nghề phổ thông. - PGD kiểm tra thư viện, THPTN và thiết bị trường học. - PGD kiểm tra hoạt động chuyên môn - Thi Nét vẽ xanh vòng sơ khảo cấp quận. - Xây dựng kế hoạch thi Olympic 30/4 khối 6 – 7 - 8. 	<ul style="list-style-type: none"> - Theo bộ phận - Theo bộ phận - Theo bộ phận - Nhóm Mỹ thuật - Tổ chuyên môn
3/2019	<ul style="list-style-type: none"> - Thi học sinh giỏi lớp 9 cấp Thành phố - Tham dự chuyên đề thao giảng cấp quận. - Hội thi Nét vẽ xanh cấp thành phố. - Hội thi Sân khấu hóa tác phẩm văn học. - Tham gia hội thi Olympic 30/4 khối 6 – 7 - 8. 	<ul style="list-style-type: none"> - Theo phân công - Theo kế hoạch - Nhóm Mỹ thuật - Tổ Ngữ văn - Tổ chuyên môn
4/2019	<ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn ôn tập và tổ chức kiểm tra học kì II. - Tham dự Hội thảo về các hoạt động sinh hoạt chuyên môn trực tuyến. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tổ chuyên môn - Tổ chuyên môn
5/2019	<ul style="list-style-type: none"> - PGD kiểm tra tình hình chuyên môn, chuẩn bị hồ sơ xét TN THCS. - Thi Nghề khối 8 cấp THCS, dự kiến 29/5/2019. - Kiểm tra chéo hồ sơ học vụ khối 9. 	<ul style="list-style-type: none"> - Theo phân công - Theo phân công - Theo phân công

Tháng	Nội dung công tác	Thực hiện
	<ul style="list-style-type: none"> - PGD tuyên dương, khen thưởng giáo viên và học sinh giỏi. - Hoàn tất hồ sơ đánh giá chuẩn Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng, giáo viên gửi về Phòng GDĐT. - Tham gia Hội đồng đánh giá, nghiệm thu chất lượng học sinh khối 5. - Tham dự kì thi giải toán nhanh bằng máy tính bỏ túi cấp quận. - Thống kê, báo cáo tổng kết năm học. - Tổng kết năm học 2018 - 2019. - Dự kiến hội đồng tuyển sinh lớp 10. - Triển khai văn bản chỉ đạo sinh hoạt hè. 	<ul style="list-style-type: none"> - Công đoàn - Theo phân công - Tổ Toán - Tất cả bộ phận - Tất cả CB-GV-NV - HĐ tuyển sinh - TPT
6/2019	<ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức thi Tuyển sinh lớp 10. - Thực hiện công tác thi đua. - Kế hoạch tuyển sinh đầu cấp năm học 2019 - 2020. - Tổ chức cho học sinh kiểm tra lại. - Cử CB-GV tham gia khảo sát lớp 6 trường Trần Đại Nghĩa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Theo phân công - Công đoàn - HĐ tuyển sinh - Phó HT, tổ c/môn - Theo phân công
7/2019	<ul style="list-style-type: none"> - Tuyển sinh lớp 6. - Giải quyết hồ sơ chuyển trường. - Kiểm tra hoạt động hè, chuẩn bị năm học mới. 	<ul style="list-style-type: none"> - HĐ tuyển sinh - BGH - Tất cả bộ phận

Trên đây là Kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2018-2019, toàn thể CB-GV-NV căn cứ nội dung kế hoạch này để xây dựng kế hoạch hoạt động và tổ chức thực hiện hiệu quả./.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT (để báo cáo);
- Phó Hiệu trưởng;
- Tổ trưởng;
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG

(Đã ký)

Ngô Lê Ý Trang

PHỤ LỤC

CÁC CHỈ TIÊU PHẢN ĐÁU NĂM HỌC 2018-2019

Nội dung	Kết quả 2017-2018	Chỉ tiêu 2018-2019
1. Tỷ lệ Duy trì sĩ số	98.47	98.50
2. Kết quả giáo dục		
- Lên lớp	97.12%	98.00%
- Hạnh kiểm		
+ Tốt	92.48%	93.00%
+ Khá	7.41%	7.00%
+ Trung bình	0.11%	-
+ Yếu	-	-
- Học lực		
+ Giỏi	28.43%	29.00%
+ Khá	41.93%	42.00%
+ Trung bình	26.77%	27.00%
+ Yếu	1.88%	1.00%
+ Kém	0.99%	1.00%
- Tốt nghiệp THCS	100%	100%
- Hiệu suất đào tạo 1 năm	95.64%	97.00%
- Hiệu suất đào tạo 4 năm	74.0%	78.0%
- Học sinh giỏi		
+ Cấp quận	11	15
+ Cấp thành phố	4	6
4. Trình độ giáo viên		
- Trên chuẩn đào tạo sư phạm	96.0%	97.0%
- GV ngoại ngữ đạt chuẩn B2	-	10.0%
5. Danh hiệu của trường, tập thể	Tập thể LĐXS	Tập thể LĐXS
6. Chiến sĩ thi đua cơ sở	7	10
7. Chiến sĩ thi đua TP	2	1
8. LĐTT	97.0%	98.0%
9. Đoàn thể:		
- Chi bộ	Trong sạch vững mạnh Vững mạnh Xuất sắc Liên đội xuất sắc	Trong sạch vững mạnh Vững mạnh Xuất sắc Liên đội xuất sắc
- Công đoàn		
- Chi đoàn		
- Đội thiếu niên		
10. Các chỉ tiêu khác:		
- Thư viện, thiết bị	Tốt	Tốt
- Thành tích về TĐTT		Phản đấu thành tích cao hơn năm trước